

TIPURI DE ACTIVITĂȚI DISPONIBILE ÎN MOODLE

Activitățile dintr-un curs online reprezintă sarcini de lucru prin care cursanții sunt implicați în învățare. Citirea și parcurgerea repetată a materialelor de studiu nu sunt cele mai eficiente metode de învățare. Activitățile au rolul de a pune cursanții într-o situație de testare a cunoștințelor sau de rezolvare de probleme, ceea ce va facilita învățarea pe termen lung și transferul de cunoștințe.

Activități individuale

Alegerea



Alegerea constă într-o afirmație sau o întrebare pentru care cursanții trebuie să aleagă unul sau mai multe răspunsuri dintr-o listă de răspunsuri posibile. Alegerea diferă de test prin faptul că este o singură întrebare, iar aceasta nu este notată. Utilitate: verificarea înțelegerii unui anumit concept sau proces; stârnirea curiozității prin lansarea unei întrebări la începutul lecției.

Lucrarea/ Sarcina de lucru



Lucrarea este una dintre cele mai simple activități din Moodle, care poate fi folosită în foarte multe situații. Aceasta constă în faptul că profesorul formulează o cerință, iar cursanții oferă răspunsul sub formă de text scris online sau fișier. Alături de cerință profesorul poate atașa un fișier, de exemplu, cu problemele de rezolvat, cu un text de comentat sau cu un exemplu de rezolvare, un document excel cu formule etc.

Utilitate: rezolvare de probleme, referate, comentarii, proiecte, răspunsuri la întrebări deschise.

Testul



Testul este activitatea prin care cursanții trebuie să răspundă la o serie de întrebări. Acestea pot fi de tipul: adevărat/ fals, răspunsuri multiple, potrivire, „drag and drop” etc. Dacă se evită includerea de întrebări deschise, la finalul parcurgerii testului, cursanții obțin automat nota, fără a fi nevoie de corectarea testului de către profesor.

Utilitate: verificarea cunoștințelor, testarea repetată în scopul învățării.

Feedback-ul



Feedback-ul este o activitate de tip sondaj prin care profesorul poate să pună întrebări cursanților. Întrebările pot fi cu răspunsuri predefinite sau pot fi întrebări deschise. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Feedback-ul nu se folosește pentru a da note, ci pentru a afla părerea cursanților despre anumite lucruri. De exemplu, la finalul cursului, profesorul poate include un chestionar de feedback pentru a vedea ce anume le-a plăcut elevilor din cursul online.

Utilitate: realizarea unui sondaj, feedback la finalul cursului.

Activități colaborative

Forumul de discuții



Forumul de discuții este activitatea care le permite cursanților să pună întrebări, să lanseze teme de discuție, să răspundă întrebărilor puse de alți participanți.

Utilitate: un loc unde cursanții pot să pună întrebări, un loc unde cursanții pot să posteze informații pe care le găsesc despre temele discutate, un mijloc de colaborare.

Forumul de întrebări și răspunsuri



Acesta este un timp special de forum în care profesorul lansează întrebări sau teme de discuții, iar cursanții trebuie să răspundă. Cursanții pot să vadă răspunsurile colegilor, dar numai după ce trimit propriul răspuns.

Utilitate: învățare colaborativă în care se evită „inspirația” de la colegi.

Wiki



Wiki este o activitate prin care cursanții pot crea împreună conținut. Pot crea pagini cu diferite informații care pot fi incluse sub formă de text, imagini, audio, video, link-uri. Pot edita pe rând aceleași pagini pentru a completa ceea ce au creat ceilalți colegi.

Utilitate: învățare colaborativă.

Baza de date



Baza de date este o activitate prin care li se cere cursanților să completeze o serie de câmpuri stabilite de profesor. Acestea pot să includă informații sub formă de text, link-uri sau diferite fișiere. Este un mod de a le oferi cursanților posibilitatea să pună împreună informații relevante pentru curs.

Utilitate: învățare colaborativă, realizarea de concursuri (cursanții pot încărca diferite tipuri de fișiere cu lucrările sau produsele pentru concurs).